

DOCUMENTO DIAGNÓSTICO

NOMBRE DEL PROYECTO:

CONSTRUCCIÓN DE OBRAS ADICIONALES Y/O COMPLEMENTARIAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE PRINCIPAL DEL MUNICIPIO DE NUEVO BELÉN DE BAJIRÁ, DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ.

CÓDIGO BPIN: 2024003270088

COSTO TOTAL DE LA ALTERNATIVA: $ 2.297.935.784,00

PLAZO DE EJECUCIÓN: 5 MESES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GOBERNACIÓN DEL CHOCÓ

AÑO: 2024

Introducción

El Departamento del Chocó, debido a sus características geográficas, la diversidad étnica y cultural, y su dispersa población, ha enfrentado dificultades en el desarrollo normal de las actividades académicas en los establecimientos educativos de sus municipios.

El Estado colombiano, en cuanto a la calidad de la educación, establece que se debe garantizar el pleno cumplimiento del derecho a la educación para todos los habitantes en condiciones equitativas, asegurando la continuidad desde la etapa preescolar hasta la educación superior. Por ello, para el recientemente creado municipio de Nuevo Belén de Bajirá, es crucial fortalecer el sector educativo para su población, lo que requiere mejorar la calidad del servicio educativo, ampliar la cobertura y adecuar y mejorar las instalaciones educativas.

La Institución Educativa Simón Bolívar, sede principal en el municipio de Nuevo Belén de Bajirá, es un pilar fundamental para la educación en la región. Sin embargo, enfrenta retos significativos debido a la insuficiencia y deterioro de su infraestructura, lo que limita la calidad del servicio educativo ofrecido y afecta directamente a estudiantes, docentes y a la comunidad educativa en general. Este diagnóstico tiene como propósito sustentar la necesidad de la construcción de obras adicionales y/o complementarias que respondan a las necesidades actuales.

Diagnóstico de la situación

La gobernación del Chocó, define como prioridad reducir las brechas existentes en el sector educativo en el departamento, se busca atender de forma eficiente las problemáticas en materia de cobertura, calidad e infraestructura educativa a través de diferentes estrategias de acceso, permanencia, calidad, pertinencia e innovación. Es por eso que se establece como ruta para construir un servicio educativo digno, incluyente, intercultural y protector tanto para las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos como para las docentes y la comunidad educativa la implementación de un programa orientado a la Innovación para la infraestructura educativa, entre otras. Este programa, busca disminuir el déficit de infraestructura física y tecnológica y así promover el derecho a la educación con dignidad en todos los niveles.

Se prioriza por la administración departamental la dotación, el fortalecimiento, mantenimiento, reparaciones locativas y la construcción de infraestructura física en zonas rurales y urbanas, en correspondencia con los territorios que presentan mayor déficit de ambientes educativos adecuados. En concordancia con este lineamiento y como respuesta además a las solicitudes realizadas por el Comité del Paro Cívico por la Salvación y Dignidad del Chocó, en cuanto al mejoramiento de Infraestructura en el departamento.

La alternativa de solución considerada idónea es el mejoramiento, la adecuación y la expansión de la infraestructura existente. Para ello, se llevó a cabo una priorización, tomando en cuenta factores como la vulnerabilidad de la población, el impacto de la institución en el municipio y su condición de municipio recién creado, cuya infraestructura requiere intervención. Por esto, se establece la intervención de la institución educativa simón bolívar, sede principal del municipio de Nuevo Belén de Bajirá, contribuyendo así a la meta definida en el Plan de Desarrollo **“EL CHOCO EN RUTA HACIA EL PROGRESO PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ 2024 – 2027”** de 52 ambientes educativos construidos o mejorados para el cuatrienio.

Tras realizar un estudio de matrícula y evaluar el estado de la infraestructura en la Institución Educativa (IE) Simón Bolívar, ubicada en el municipio Nuevo Belén de Bajirá, se constató que la sede principal cuenta con un comedor escolar pequeño, cocina, batería sanitaria para niñas y 10 aulas de clase. Además, se utilizan 4 aulas de clase en un terreno cercano, prestadas por la comunidad para mejorar la atención a los estudiantes, dado que la cantidad de aulas en la sede educativa principal resulta insuficiente para la matrícula registrada hasta el 17 de mayo de 2024.

La Institución Educativa tiene una matrícula total de 819 estudiantes distribuidos en 8 sedes educativas. La sede principal objeto de la intervención, se encuentra ubicada en el corregimiento de Playa Roja y alberga a 591 estudiantes desde grado 0 hasta grado 11.

Diagnóstico de la infraestructura actual de la Institución Educativa Simón Bolívar

1. **Capacidad insuficiente**

   - ✓ Las aulas existentes no tienen capacidad para albergar el número actual de estudiantes, lo que genera hacinamiento y dificulta los procesos pedagógicos.

   - ✓ No existen espacios adecuados para actividades extracurriculares ni áreas comunes como auditorios o bibliotecas.

2. **Estado físico de las instalaciones**

   - ✓ Muchas de las estructuras presentan deterioro significativo debido a la falta de mantenimiento y al impacto de las condiciones climáticas propias de la región.

   - ✓ Las instalaciones sanitarias son insuficientes y no cumplen con los estándares mínimos de salubridad.

3. **Limitaciones en servicios básicos**

   - ✓ La institución carece de una red de energía eléctrica adecuada para soportar equipos tecnológicos y modernos métodos de enseñanza.

   - ✓ No hay un acceso confiable a agua potable en todas las instalaciones.

4. **Falta de espacios especializados**

   - ✓ No se cuenta con un aula Tic, que suple la necesidad de laboratorios de ciencias o informática, lo cual permitan a los estudiantes desarrollar habilidades técnicas y prácticas.

   - ✓ La institución carece de espacios deportivos adecuados que promuevan la salud y el desarrollo integral de los estudiantes.

5. Necesidad de las obras adicionales y/o complementarias

- ✓ Ampliación de aulas: para cubrir la creciente demanda estudiantil y evitar el hacinamiento.
- ✓ Construcción de aula Tic: para promover una educación más práctica y competitiva.
- ✓ Mejoramiento de las instalaciones sanitarias y acceso a servicios básicos: como agua potable y electricidad.
- ✓ Fortalecimiento de la infraestructura general: que garantice un ambiente seguro, digno y funcional para la comunidad educativa.

6. Impacto esperado

- ✓ Mejorar la calidad de la educación mediante espacios adecuados y dignos para el aprendizaje.
- ✓ Incrementar la matrícula escolar al ofrecer una infraestructura que motive a las familias a mantener a sus hijos en la institución.
- ✓ Fortalecer el sentido de pertenencia y la cohesión social en la comunidad de Belén de Bajirá.

Magnitud del problema

De acuerdo con el diagnóstico realizado por la Secretaría de Educación, nuestra institución enfrenta un déficit significativo de infraestructura, que incluye la falta de Seis (6) Aulas, una (1) Batería Sanitaria, un (1) Aula Tic y una (1) Zona Administrativa. Esta carencia afecta negativamente la capacidad de atender adecuadamente a los estudiantes, generando sobrepoblación en las aulas, problemas de higiene y salud, y limitaciones en el acceso a recursos educativos y tecnológicos.

La falta de espacios específicos como el aula TIC impide una educación integral en ciencias y tecnologías, mientras que la ausencia de una biblioteca restringe el acceso a materiales de estudio esenciales. Asimismo, sin una zona administrativa adecuada, se dificulta la planificación docente y la gestión eficiente de la institución.

Abordar este déficit es crucial para mejorar la calidad educativa, asegurar un entorno saludable y seguro, y ofrecer una formación integral que prepare a nuestros estudiantes para los desafíos futuros. La construcción de estas infraestructuras contribuirá significativamente a mejorar el entorno de aprendizaje y la gestión escolar, beneficiando tanto a los estudiantes como al personal docente y administrativo.

Anexos Fotográficos:













Conclusión

La intervención en la infraestructura de la Institución Educativa Simón Bolívar, sede principal del municipio de Nuevo Belén de Bajirá, es una necesidad urgente y estratégica para garantizar el acceso y la permanencia de los estudiantes en un entorno educativo digno y protector. Con una matrícula de 591 estudiantes desde grado 0 hasta grado 11 en la sede principal y un déficit evidente de espacios adecuados, es imprescindible mejorar, adecuar y expandir la infraestructura existente.

Esta acción no solo responde al compromiso de la Gobernación del Chocó con la reducción de brechas en cobertura, calidad e infraestructura educativa, sino que también atiende las demandas del Comité del Paro Cívico por la Salvación y Dignidad del Chocó. La construcción y mejoramiento de ambientes educativos contribuirán directamente al cumplimiento de la meta establecida en el Plan de Desarrollo 2024-2027, fortaleciendo el acceso a la educación con dignidad y pertinencia.

Además, la prioridad otorgada a este municipio, en su condición de recientemente creado, y su alta vulnerabilidad social, refuerza la pertinencia de esta intervención. Brindar infraestructura física adecuada no solo mejora la calidad del aprendizaje, sino que también promueve la equidad educativa en una región históricamente marginada, sentando las bases para un desarrollo más inclusivo y sostenible en el Departamento del Chocó.

Por lo tanto, la ejecución de este proyecto es una inversión esencial para garantizar que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Nuevo Belén de Bajirá puedan ejercer su derecho a una educación de calidad en condiciones dignas y seguras.